



Kompetenzbereich: Wahrnehmen und Darstellen, Deuten, Urteilen, Kommunizieren, Gestalten

Integrierter Kompetenzbereich: Wiedergeben, Herstellen von Zusammenhängen, Beurteilen/Entwickeln von Problemlösungen

Integrierter Medienkompetenzerwerb: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren, Kommunizieren und Kooperieren, Produzieren und Präsentieren, Problemlösen und Handeln, Analysieren und Reflektieren

Kompetenzen	Mögliche Inhalte/ Wissensbestände	Methoden/ Aufgaben
<ul style="list-style-type: none"> - eigene Gottesbilder entdecken und vergleichen - Geschichten aus dem Alten und Neuen Testament kennenlernen und unterschiedliche Gottesvorstellungen vergleichen - Jesus als Gottes Sohn verstehen - Zusammenhänge zwischen religiösen Festen und Gott begreifen - Inhalte auf das eigene Leben übertragen 	<p>1. Fragen zu Gott:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gottesbilder/Theologisieren - Noah - Josef - Abraham - Mose/10 Gebote - Schöpfung - Geschichten aus dem Neuen Testament - Gleichnisse - Wundergeschichten - religiöse Feste - Martin Luther/Reformation 	<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsgespräche - Kamishibai - Bodenbilder - szenisches Spielen - Bibliodrama/bibliodramatische Elemente (z.B. Standbilder) - Vertrauensspiele - Fragen stellen/beantworten - kreative Methoden: Basteln, Malen - Redewendungen bei Gleichnissen - schriftliche Methoden (z.B. Fragen zu Texten selbst formulieren, Denkblasen ausfüllen, Rätsel) - ggf. Filme - gemeinsame Spiele - Partner- und Gruppenarbeit - Referate - Vorstellen von Arbeitsergebnissen
<ul style="list-style-type: none"> - biblische Schöpfungsgeschichten kennenlernen und die Stellung des Menschen innerhalb der Schöpfung/die Einzigartigkeit jedes Menschen verstehen 	<p>2. Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schöpfung/Schöpfungspsalmen - Kinderliteratur (z.B. „Swimmy“, „Ich bin ich“) - Bezug zur Lebenswelt der Kinder herstellen 	s.o.

<ul style="list-style-type: none"> - sich mit dem Auftrag zur Bewahrung der Schöpfung auseinandersetzen (z.B. Umweltschutz) - sich mit der Verschiedenheit der Menschen auseinandersetzen (konkrete Beispiele) - aus den biblischen Geschichten Konsequenzen ziehen für das eigene Handeln im sozialen Kontext - lernen, sich mit der eigenen Verantwortung auseinanderzusetzen - eigene Meinungen entwickeln - sich mit existentiellen Fragen auseinandersetzen 	<ul style="list-style-type: none"> - biblische Personen kennenlernen - weitere Geschichten von Jesus (z.B. Gleichnis vom verlorenen Schaf) - Konflikte lösen 	
<ul style="list-style-type: none"> - sich gegenseitig respektieren (z.B. Glaube, Einstellungen, Feste) - Elemente der von Abraham abstammenden Religionen benennen können - die Bedeutung sozialer Werte begreifen - die religiöse Vielfalt entdecken (z.B. in den Weltreligionen, Glaubensgemeinschaften und -richtungen) 	<p>3. Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weltreligionen kennenlernen - religiöse Feste und ihre Bedeutung - Gemeinsamkeiten/Unterschiede 	s.o.
<ul style="list-style-type: none"> - Bildworte der Bibel kennenlernen und ausdrücken - Geschichten nacherzählen können - Zusammenhänge zwischen verschiedenen Geschichten herausarbeiten - die Gemeinschaft zwischen Gott und den Menschen als Grundlage des christlichen Glaubens verstehen - Gemeinsamkeiten zwischen Bibel, Tanach und Koran erkennen 	<p>4. Religiöse Schriften und Ausdrucksformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - weitere biblische Geschichten - Bibel kennenlernen - Bildworte der Bibel - Leben zur Zeit Jesus 	<p>s.o.</p> <ul style="list-style-type: none"> - mit der Bibel arbeiten

- verschiedene Bibel-Ausgaben untersuchen (z.B. Kinderbibel, Luther- Bibel)		
Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte: - Kirche/Gemeindehaus - jüdischer Friedhof - evtl. Moschee - Einsatz von Convertibles für Recherchezwecke		

Im evangelischen Religionsunterricht sollen ausschließlich Unterrichtsbeiträge (s. dazu die Fachanforderungen Religion) bewertet werden. Es gibt keine Leistungsnachweise.

Das Schulinterne Fachcurriculum Religion der Grundschule Ravensbusch wird durch die Fachkonferenz Religion laufend evaluiert.