

Kompetenzbereich: Wahrnehmen und Darstellen, Deuten, Urteilen, Kommunizieren, Gestalten

Integrierter Kompetenzbereich: Wiedergeben, Herstellen von Zusammenhängen, Beurteilen/Entwickeln von Problemlösungen

Integrierter Medienkompetenzerwerb: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren, Kommunizieren und Kooperieren, Produzieren und Präsentieren, Problemlösen und Handeln, Analysieren und Reflektieren



Kompetenzen	Mögliche Inhalte/ Wissensbestände	Methoden/ Aufgaben
<ul style="list-style-type: none"> <li>- eigene Gottesbilder entdecken und vergleichen</li> <li>- Geschichten aus dem Alten und Neuen Testament kennenlernen und unterschiedliche Gottesvorstellungen vergleichen</li> <li>- Jesus als Gottes Sohn verstehen</li> <li>- Zusammenhänge zwischen religiösen Festen und Gott begreifen</li> <li>- Inhalte auf das eigene Leben übertragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Fragen zu Gott:</li> <li>- Gottesbilder/Theologisieren</li> <li>- Noah</li> <li>- Josef</li> <li>- Abraham</li> <li>- Mose/10 Gebote</li> <li>- Schöpfung</li> <li>- Geschichten aus dem Neuen Testament</li> <li>- Gleichnisse</li> <li>- Wundergeschichten</li> <li>- religiöse Feste</li> <li>- Martin Luther/Reformation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterrichtsgespräche</li> <li>- Kamishibai</li> <li>- Bodenbilder</li> <li>- szenisches Spielen</li> <li>- Bibliodrama/bibliodramatische Elemente (z.B. Standbilder)</li> <li>- Vertrauensspiele</li> <li>- Fragen stellen/beantworten</li> <li>- kreative Methoden: Basteln, Malen</li> <li>- Redewendungen bei Gleichnissen</li> <li>- schriftliche Methoden (z.B. Fragen zu Texten selbst formulieren, Denkblasen ausfüllen, Rätsel)</li> <li>- ggf. Filme</li> <li>- gemeinsame Spiele</li> <li>- Partner- und Gruppenarbeit</li> <li>- Referate</li> <li>- Vorstellen von Arbeitsergebnissen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- biblische Schöpfungsgeschichten kennenlernen und die Stellung des Menschen innerhalb der Schöpfung/die Einzigartigkeit jedes Menschen verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln:</li> <li>- Schöpfung/Schöpfungspsalmen</li> <li>- Kinderliteratur (z.B. „Swimmy“, „Ich bin ich“)</li> <li>- Bezug zur Lebenswelt der Kinder herstellen</li> </ul>	s.o.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- sich mit dem Auftrag zur Bewahrung der Schöpfung auseinandersetzen (z.B. Umweltschutz)</li> <li>- sich mit der Verschiedenheit der Menschen auseinandersetzen (konkrete Beispiele)</li> <li>- aus den biblischen Geschichten Konsequenzen ziehen für das eigene Handeln im sozialen Kontext</li> <li>- lernen, sich mit der eigenen Verantwortung auseinanderzusetzen</li> <li>- eigene Meinungen entwickeln</li> <li>- sich mit existentiellen Fragen auseinandersetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- biblische Personen kennenlernen</li> <li>- weitere Geschichten von Jesus (z.B. Gleichnis vom verlorenen Schaf)</li> <li>- Konflikte lösen</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sich gegenseitig respektieren (z.B. Glaube, Einstellungen, Feste)</li> <li>- Elemente der von Abraham abstammenden Religionen benennen können</li> <li>- die Bedeutung sozialer Werte begreifen</li> <li>- die religiöse Vielfalt entdecken (z.B. in den Weltreligionen, Glaubensgemeinschaften und -richtungen)</li> </ul>	<p>3. Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weltreligionen kennenlernen</li> <li>- religiöse Feste und ihre Bedeutung</li> <li>- Gemeinsamkeiten/Unterschiede</li> </ul>	s.o.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildworte der Bibel kennenlernen und ausdrücken</li> <li>- Geschichten nacherzählen können</li> <li>- Zusammenhänge zwischen verschiedenen Geschichten herausarbeiten</li> <li>- die Gemeinschaft zwischen Gott und den Menschen als Grundlage des christlichen Glaubens verstehen</li> <li>- Gemeinsamkeiten zwischen Bibel, Tanach und Koran erkennen</li> </ul>	<p>4. Religiöse Schriften und Ausdrucksformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weitere biblische Geschichten</li> <li>- Bibel kennenlernen</li> <li>- Bildworte der Bibel</li> <li>- Leben zur Zeit Jesus</li> </ul>	s.o. - mit der Bibel arbeiten

<ul style="list-style-type: none"> <li>- verschiedene Bibel-Ausgaben untersuchen (z.B. Kinderbibel, Luther-Bibel)</li> </ul> <p>Materialfundstellen/ Medien/ außerschulische Lernorte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirche/Gemeindehaus</li> <li>- jüdischer Friedhof</li> <li>- evtl. Moschee</li> <li>- Einsatz von Convertibles für Recherchezwecke</li> </ul>		
---	--	--

Im evangelischen Religionsunterricht sollen ausschließlich Unterrichtsbeiträge (s. dazu die Fachanforderungen Religion) bewertet werden. Es gibt keine Leistungsnachweise.

Das Schulinterne Fachcurriculum Religion der Grundschule Ravensbusch wird durch die Fachkonferenz Religion laufend evaluiert.