

- In Ergänzung zum Leitfaden zu den Fachanforderungen Sachunterricht -

Neben mündlichen Unterrichtsbeiträgen werden schriftliche und praktische Unterrichtsbeiträge zur Leistungsbewertung herangezogen.

Mündliche Unterrichtsbeiträge:

1. Formulieren eigener Fragen
2. Vermutungen zur Problemlösung
3. Sachliche und altersgemäße Formulierungen zur Darstellung von Beobachtungen und Sachverhalten, Verwenden von Fachsprache
4. Reflexion der Lernprozesse
5. Präsentation von Lernplakaten oder Experimenten
6. Mindmaps / Lernlandkarten:
Sie können als Grundlage mündlicher Unterrichtsbeiträge (z.B. Referat / Vortrag) dienen.
Auch eignen sich Lernlandkarten / Mindmaps als Lernstandserhebung oder zur Dokumentation des dazugewonnenen Wissens während einer Lerneinheit.

Vorschläge für schriftliche Unterrichtsbeiträge:

1. Präsentationen: * Lernplakate, * Modelle (z.B. Anfertigen einer Bauanleitung),
* Versuche (Durchführung, Sachzeichnung)
2. Themenheft
3. Forscherheft, begleitend zum Unterricht (Dokumentation der Forscherfrage, Recherche, Experteninterview)
4. Portfolio / Lerntagebuch
5. Leporello
6. Sachzeichnung
7. Diagramme (Säulendiagramm, Balkendiagramm) zu Befragungen (Ernährungsgewohnheiten, Lieblingstiere o. ä.)
8. Lapbook zu einzelnen Themen
9. Tests (gemeinsame schriftliche Leistungsüberprüfung, deren Zeitrahmen 20 Minuten nicht übersteigt)

Praktische Unterrichtsbeiträge:

1. Recherche zu eigenen Fragestellungen
2. Experiment: Planung, Durchführung, Auswertung
3. Sammeln und Ordnen von Materialien, z. B. Quadrama
4. Konstruieren, Bauen von Modellen (Konstruktionsprozess, fertiges Modell)

Beschluss der Fachkonferenz SU vom 14.09.2021:

*In den Klassenstufen 3 / 4 erfolgen verbindlich eine gemeinsame schriftliche Leistungsüberprüfung, deren Zeitrahmen 20 Minuten nicht übersteigt, sowie eine alternative Leistungsbewertung pro Schuljahr (s. dazu Vorschläge oben).

*Die schriftlichen Unterrichtsbeiträge und ihre Bewertung werden im SU-Ordner hinterlegt.

*Die Noten werden in Klasse 3 / 4 im Zensurenspiegel-Ordner notiert.

*Das Fachcurriculum und die Form der Leistungsbewertung werden fortlaufend evaluiert.