



PRÄVENTIONSKONZEPT

Vorschulische
Arbeit

Unterricht

Elternarbeit

Schulsozialarbeit

Mobilitäts-
bildung

Umgang mit
Medien

Gesundheit

Schulkinder
für Schulkinder

Klassenüber-
greifende
Absprachen

Gewaltprävention



- Austausch über die einzuschulenden Kinder zwischen OGGS, Schulsozialarbeit, Kindergarten, Schulleitung
- Regelmäßige Arbeitstreffen zwischen Kita- und Schulleitungen
- Sprachstandserhebung durch die Schule am Hochkamp
- Kleingruppen / Diagnostik im Rahmen der Schulanmeldung
- Schulspiel (künftige Klassenlehrkraft, OGGS, Förderschullehrer, Schulsozialarbeit) im Frühsommer
- Schnuppertag



- Frontalunterricht
 - Partnerarbeit
 - Gruppenarbeit
 - Einzelarbeit
 - Stufenübergreifend
-
- Unterrichtsinhalte gemäß Fachanforderung
 - Lebenswelt bezogener Unterricht
 - Medienkompetenz lernen und fördern
 - Differenzierte Aufgaben
 - Förderunterricht (DaZ)
 - Doppelbesetzung für Kleingruppen / Arbeit und individuelle Förderung und Forderung
 - Einhaltung von Gesprächsregeln
 - Projektwoche alle zwei Jahre
 - Absprachen im Kollegium / gemeinsame Planung für Unterricht
 - Austausch im Kollegium



- regelmäßiger Austausch zwischen Schule und Eltern (z. B. Elterngespräche, Telefonate...)
 - transparente Elterninformation durch regelmäßige Elternbriefe
 - Mitarbeit bei klassenbezogenen Aufgaben (z. B. Plätzchen backen, Begleitung bei Ausflügen und Projekttagen, Klassenfeste, Basteltag...)
 - Einschulungscafé
 - Schulfest
 - Aktivitäten des Schulvereins (z. B. Lichterfest, Zeugnisdisco...)
 - Zusammenarbeit nach Vorgaben des SG, z.B. Elternabende
 - Schulelternbeiratssitzungen
 - regelmäßige Gespräche SEB-Vorsitzende(r) und SL
 - Klassenkonferenzen
-
- *Anfängliche Schulwegbewältigung mit Elternhilfe*
 - *Eltern mit nicht-deutscher Muttersprache bekommen den Hinweis auf die Nutzung der Übersetzungs-App "SayHi"*
 - *Elternabende zu Erziehungs- und Alltagsthemen durch externe Fachleute*



Feste Angebote der Schulsozialarbeit in 22/23

- Begleitung einzelner SchülerInnen
- Beratung der Lehrkräfte und Eltern
- Begleitung der Streitschlichterausbildung der dritten Klassen
- Begleitung der Streitschlichter im Dienst der vierten Klassen
- Beteiligung am Klassenrat

Projekte

- Soziales Lernen in der 4b, gemeinsam mit Frau Reichau
- Einführung eines Schülerparlaments
- Weiterführung der Mottowochen

Angebote nach Bedarf

- Beratungsgespräche mit SchülerInnen, Lehrkräften und Eltern
- Begleitung bei Klassenausflügen, -fahrten und Veranstaltungen
- Unterstützung bei Elternabenden

Arbeitskreise und Dienstbesprechungen

- Dienstbesprechungen Gemeinde Stockelsdorf Jugendhilfe
- Dienstbesprechungen Gemeinde Stockelsdorf
- Arbeitskreis Schulsozialarbeit
- Lehrerkonferenz

Netzwerke

- Lebenshilfe
- SchulsozialarbeiterInnen der anderen Schulen in Stockelsdorf
- Jugendhilfe (Villa)



- Zusammenarbeit mit der Polizei in allen Klassenstufen in festgelegten Themen
- Radfahrprüfung in Klasse 4
- Busschule in größeren Abständen
- Mobilitätsbildung im Rahmen des Sachunterrichts zu den im Curriculum verankerten Themen



- Digitale Tafeln in allen Klassenräumen
- IT-Unterricht in Klasse 3 und 4
- Zukünftig W-LAN in allen Räumen
- 3 Klassensätze Convertibles
- Unterstützende Unterrichtsmaterialien in digitaler Form
- Arbeit mit Unterstützung eines Lernmanagementsystems
- Arbeit mit der Unterrichtssoftware ActivInspire



- Gesunde Brotboxen (in Klasse 1) von Landwege e.V.
- Teilnahme am EU-Programm "Schulobst"
- Fit und stark plus
- Zahnprophylaxe, Thema "Zähne" im Sachunterricht
- Tägliche Frühstückszeit im Klassenraum
- Thema "gesunde Ernährung" im Sachunterricht



- Klassendienste
- Spielehäuschendienst
- Müllsammeldienst
- PatenschülerInnen
- Streitschlichter
- Fundsachendienst

○ *Sanitäterausbildung*



- übergreifende Schulregeln
 - > "Regeln, Grenzen, Konsequenzen" (Absprache mit allen Stockelsdorfer Grundschulen)
 - > Visualisierung
 - > Motto der Woche
 - > Schulregeltage (zw. Sommer- und Herbstferien)

- individuelle Klassenregeln

- Unterrichtsstörungen vermeiden
 - > individuelle Maßnahmen

- gesundes Frühstück

- personelle Unterstützung im Unterricht
 - > FSJler, PraktikantInnen
 - > Doppelbesetzungen
 - > Förderschullehrkräfte
 - > Schulbegleitung
 - > Schullassistenz
 - > Schulsozialarbeit
 - > Zusammenarbeit mit Mitarbeitenden der OGGs auch am Vormittag

- Teamabsprachen
 - > Fach, Jahrgang, OGGs..

- Eigenverantwortung der SuS
 - > Dienste
 - > Klassenrat, Klassensprecher
 - > klassenübergreifende Ordnungsstrukturen (Kunstfächer, Hausschuhe..)
 - > Plastikmüll mit nach Hause

- Flexible Raumgestaltung
 - > Rollregale, sukzessiv in allen Klassenräumen



- Vorbild sein und Vorbildfunktionen stärken (Sprache, Handeln, Zuhören)
 - Schulregeln / Schulregeltage
 - Regeln gemeinsam vereinbaren / Mottowochen
 - Sozialtraining in allen Klassenstufen in Zusammenarbeit mit Schulsozialarbeit
 - Verhaltensregeln untereinander, in der Schule, Stoppregel
 - Klassenrat und / oder Sozialtraining
 - Theaterprojekt zum Bereich Gewaltprävention (Theater tribühne) in Klasse 3
 - Streitschlichterausbildung in Klasse 3
 - Tätigkeit als Streitschlichter in Klasse 4
 - Stärkung der Gruppendynamik durch Projekte, Klassenfahrt, Ausflüge
 - Raufen nach Regeln des Rahmen des Sportunterrichts
 - Elternarbeit
 - Zusammenarbeit/ Austausch mit der OGGS
 - Alternative Pause
-
- Stärkung der Gruppendynamik durch z.B. Exeo
 - Inselbetreuung etablieren
 - Theaterprojekt zum Bereich Gewaltprävention (Theater tribühne) in Klasse 4